

Pelatihan Pembuatan Soal Online dengan Aplikasi Berbasis Web Quizizz di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Besani

*Training for Creating Online Quiz Exam using Quizizz Web Based Applications
at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Besani*

¹⁾Arif Johar Taufiq, ²⁾M. Taufiq Tamam, ³⁾Suwarno

¹⁾²⁾³⁾Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Tekni dan Sains
Program Studi Geograsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jl. Ahmad Dahlan, Kembaran 53128, Indonesia
Email ¹⁾arifjt@gmail.com

ABSTRAK

MI Muhammadiyah Besani berada di kecamatan Leksono Kabupaten Wonosobo, pada masa pandemi ini frekuensi tatap muka antara guru dan siswa menjadi berkurang bahkan saat masa berlaku peraturan PPKM (Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat) kegiatan belajar mengajar menjadi terhenti. Pendidikan adalah hak penduduk dan pemerintah berkewajiban memfasilitasinya. Jika pendidikan terhenti maka masa depan keberlangsungan bangsa akan mengalami kemunduran, untuk itu agar menjaga keberlangsungan proses belajar mengajar termasuk didalamnya evaluasi harus tetap berjalan dengan baik. Quizizz program berbasis web menawarkan kemudahan dan tampilan menarik dalam pembuatan soal ujian serasa bermain game dengan fasilitas lengkap. Pada IbM ini telah dilakukan pelatihan quizizz untuk pembuatan soal kuis bagi anak sekolah SD/MI khususnya MI Muhammadiyah Besani. Metode pengabdian melalui pelatihan teori, praktek serta pendampingan. Hasil program pengabdian IbM terhadap para guru MI Muhammadiyah Besani, telah dapat menerapkan Quizizz untuk pembuatan soal mata pelajaran sekolah dengan baik.

Kata kunci: Quizizz, pembelajaran daring, PPKM, Soal kuis daring.

ABSTRACT

MI Muhammadiyah Besani is located in the Leksono sub-district, Wonosobo Regency, during this pandemic the frequency of face-to-face meetings between teachers and students is reduced even when the PPKM (Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat) regulations stop teaching and learning activities. Education is the right of the population and the government is obliged to facilitate it. If education stops, the future of the nation's sustainability will experience a setback, for that in order to maintain the continuity of the teaching and learning process, including evaluation, it must continue to run well. Quizizz web-based program offers convenience and an attractive appearance in making exam questions like playing a game with complete facilities. At this IbM, quizizz training has been carried out for making quiz questions for elementary/MI school, especially MI Muhammadiyah Besani. The method of service is through theoretical, practical and mentoring training. The results of IbM's service program for MI Muhammadiyah Besani teachers have been able to apply Quizizz for making school subject questions well.

Keywords: Quizizz, online learning, PPKM, online quiz.

1. Pendahuluan

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Besani berdiri tahun 1963 dibawah Persyarikatan Muhammadiyah Ranting Serayu Besani yang merupakan gerakan keagamaan dan kemasyarakatan sebagai institusi pendidikan dasar yang bernaung pada Persyarikatan Muhammadiyah.

Tahun demi tahun MI Muhammadiyah Besani selalu mengalami perkembangan/ kemajuan, baik dari segi kualitas maupun kuantitas. Dari segi kualitas bisa diukur dari status akreditasi madrasah yang meningkat terus (terakhir status terakreditasi dengan nilai B), prestasi akademik maupun non akademik dari siswa-siswinya, serta fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar di madrasah, dan lain sebagainya.

Dalam kiprahnya di dunia pendidikan, mulai dari sejak berdirinya sampai dengan saat ini MI Muhammadiyah Besani telah berhasil mengukir banyak prestasi terutama pada lingkup kecamatan dan kabupaten, baik prestasi akademik maupun non akademik.

Dengan spirit islami, MI Muhammadiyah Besani memiliki tekad untuk membangun sivitas akademika dengan mewujudkan sikap kerja keras, jujur, berkepribadian, berpemikiran positif, adil dan berhati bersih.

Lokasi desa Besani kecamatan Leksono terdapat SD Negeri dan SD Swasta lainnya. Masyarakat beragam untuk menyekolahkan anaknya, dari informasi yang didapat jumlah peserta didik MI Muhammadiyah Besani lumayan banyak dan berimbang dengan peserta didik pada SD lainnya.

Saat kondisi pandemik Covid-19 di awal Maret 2020 kondisi kegiatan belajar mengajar di MI Muhammadiyah mengalami perubahan menyesuaikan dengan keadaan. Pembelajaran tatap muka mengalami perubahan menjadi pembelajaran daring dengan memanfaatkan media sosial (Atsani, 2020). Pembelajaran daring mengalami permasalahan sendiri dari siswa, guru maupun orang tua (Wardani, 2021).

Di awal bulan Maret tahun 2021 pembelajaran mulai sedikit aktif kembali secara luring dengan pembelajaran di kelas, namun dibatasi jumlah siswa per kelas dengan pembagian jam masuk kelas. Pembelajaran di kelas juga diatur tetap menerapkan standar protokol kesehatan dan jam kekulangan sekolah dimajukan.

Pengalaman sebelumnya dan masa *new normal* dan pembelajaran model daring sebelumnya menjadi hal baru dan banyak ditemukan permasalahan yang belum pernah dijumpai sebelumnya. Hal utama adalah masalah migrasi dari pembelajaran sebelumnya di kelas (luring) menjadi pembelajaran diluar kelas (daring).

Untuk saat ini proses pembelajaran daring sedikit demi sedikit ditingkatkan fasilitas ragamnya dan untuk keberlangsungan proses belajar mengajar antara guru dan siswa. Upaya untuk meningkatkan proses belajar mengajar antara lain dibidang media pembelajaran dan upaya meningkat kompetensi guru (Sudrajat, 2020).

Untuk hal ini maka akan dilakukan kegiatan lbM untuk MI Muhammadiyah Besani pelatihan pembuatan soal quiz berbasis web dengan aplikasi Quizizz. Hasil akhir soal berbasis web dengan aplikasi Quizizz dapat diterapkan terhadap siswa baik saat pandemi maupun saat non pandemi (normal). Soal quiz daring hasil akhir Quizizz berpenampilan bagus, menyenangkan, dapat menarik siswa mengerjakan ujian seperti bermain game yang dapat diakses melalui telepon genggam maupun laptop (Junior, 2020).

Permasalahan yang dihadapi mitra adalah belum adanya pengembangan pembelajaran daring melalui evaluasi siswa yang tidak membosankan, evaluasi yang menyenangkan. Quizizz akan menjawab permasalahan mitra karena Quizizz adalah alat tes penilaian berbasis web, telah digunakan secara inovatif dalam penilaian formatif untuk mengaktifkan penilaian diri siswa. Kebutuhan umpan balik yang tepat waktu tentang kinerja siswa adalah poin kunci dari penilaian diri yang jarang diberikan oleh sebagian besar guru karena kurangnya waktu (Rahayu, 2018).

Tujuan dari pelaksanaan lbM ini adalah memberikan pelatihan pembuatan soal untuk para guru di sekolah MI Muhammadiyah Besani, kabupaten Wonosobo. Pembuatan soal diajarkan secara langsung teori dan praktek dengan program aplikasi berbasis web Quizizz. Soal yang dibuat dengan Quizizz dapat bersifat daring, uji langsung, tampilan seperti bermain game dan dapat langsung mendapatkan skornya.

Manfaat yang didapat dari pelaksanaan lbM ini adalah menambah wawasan bagi para guru dalam membuat model soal ujian yang dapat diterapkan dimasa normal maupun dimasa pandemi.

Siswa dapat berlatih soal mata pelajaran maupun ujian secara mandiri dan mengerjakan serasa bermain game yang menyenangkan.

2. Metode

Metode pelaksanaan lbM ini adalah pelatihan teori dilanjutkan dengan praktek langsung pembuatan soal dengan aplikasi berbasis web yaitu Quizizz. Proses pelatihan dengan pendampingan langsung per-peserta, sehingga langsung menjawab permasalahan yang ditemukan. Kerangka penyelesaian masalah dilakukan sebagai berikut:

Pertama dilakukan paparan pengenalan aplikasi Quizizz, meliputi:

- a. Cara mendaftarkan diri di Quizizz
- b. Cara membuat soal: membuat judul soal, menambahkan butir soal, menentukan kunci jawaban tiap butir soal
- c. Mengedit soal yang telah dibuat
- d. Menerbitkan soal
- e. Membuat link untuk siswa agar dapat mengikuti evaluasi
- f. Cara membaca/analisis hasil jawaban.

Berikutnya hal yang dilakukan adalah praktek langsung didepan komputer dengan akses internet untuk praktek langsung aplikasi Quizizz yaitu mempraktekkan semua teori yang telah didapat saat pelatihan.

Kemudian dilakukan evaluasi soal yang telah dibuat dan mengoreksi jika soal yang telah dibuat tidak sesuai dengan yang diinginkan. Tahap berikutnya para guru dapat mengembangkan untuk contoh pada mata pelajaran lainnya.

Evaluasi keberhasilan pelatihan dilakukan dengan cara memberikan soal pre-test dan post-test, hasil perubahan kenaikan skor setelah pemengikuti pelatihan menjadi indikator berhasilnya pelatihan Monitoring dapat dilakukan dengan melihat keberlanjutan penggunaan aplikasi Quizizz di sekolah.

3. Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan telah dilaksanakan pada tgl 28 Juni 2021 di sekolah MI Muhammadiyah Besani. Kegiatan ini dihadiri oleh pada Guru MI Muhammadiyah Besani. Pelatihan dilakukan di dalam kelas dengan perangkat pendukung utama LCD Projector dan akses Internet.

Acara dimulai dengan pembukaan dilanjut dengan paparan tentang aplikasi berbasis web untuk membuat soal kuis untuk siswa sekolah. Hal-hal pokok yang disampaikan pada pelatihan meliputi:

- a. Tentang quizizz
- b. Cara mendaftar menjadi anggota/user quizizz.com
- c. Membuat soal kuis pilihan ganda
- d. Review soal dan Menjalankan kuis
- e. Tanya jawab masalah

Khalayak sasaran adalah para guru di lingkukan MI Muhammadiyah Besani, Kecamatan Leksono, Kabupaten Wonosobo. Metode yang digunakan pada pelaksanaan lbM ini adalah pelatihan meliputi penjelasan teori dan praktek dilaksanakan di kelas.

Sebelum diadakan pelatihan dilakukan tanya jawab seputar aplikasi web Quizizz, dari hasil kuis didapat hampir seluruh peserta belum mengetahui aplikasi web Quizizz untuk pembuatan soal daring.

Proses penyampain materi dipaparkan langsung melalui media LCD projector dan Microsoft Power Point. Materi yang di ajarkan meliputi: tentang quizizz, cara mendaftar menjadi anggota quizizz.com, membuat soal kuis pilihan ganda, review soal dan menjalankan kuis.

Beberapa guru telah berhasil membuat soal daring, walupun tidak semuanya selesai membuat soal menggunakan aplikasi Quizizz tetapi setidaknya guru yang sudah berhasil membuat soal dengan aplikasi dapat mengajarkam kepada guru lainnya.

Contoh mata pelajaran yang sudah dibuat model soal daring dengan aplikasi Quizizz misalnya: mata pelajaran bahasa Inggris, matematika, bahasa Indonesia dan sebagainya.



Gambar 1. Penyampaian teori aplikasi Quizizz



Gambar 2. Foto kegiatan saat praktek

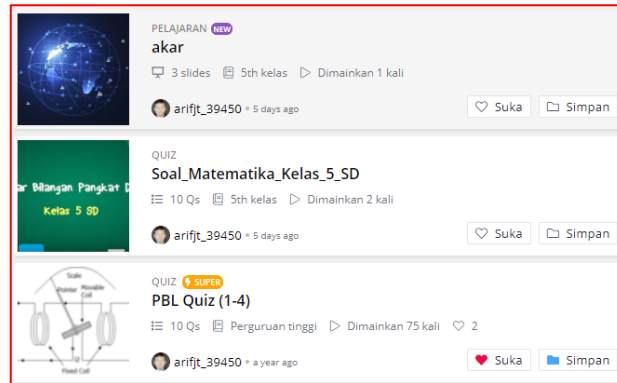
Tabel 1. Evaluasi Hasil

No	Uraian	Sebelum Pelatihan	Setelah Pelatihan
1.	Pre test sebelum pelatihan	100% belum paham	-
2.	Post test setelah pelatihan	-	60% paham
3.	Hasil soal MP yang dibuat	Jumlah 0%	Jumlah 50%
4.	Pemahaman	0% paham	60% paham

Luaran yang diperoleh dari program pelatihan ini adalah soal kuis daring mata pelajaran Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia dan Matematika. Sedangkan luaran program lbM ini adalah:

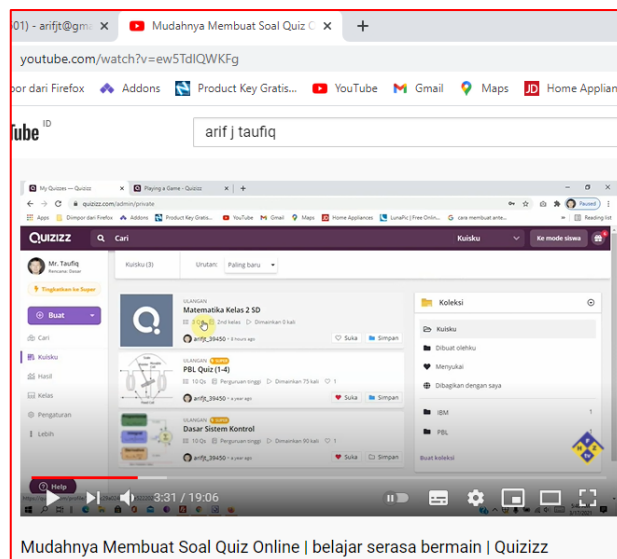
- Materi power point tentang quizizz
- Buku Panduan Cara Menggunakan Quizizz, sedang menuju pendaftaran HAKI di bulan Juli 2021.
- Artikel ilmiah, sedang masuk ke jurnal nasional JPTS Fakultas Teknik dan Sains
- Materi dalam bentuk video yang diunggah di youtube dengan alamat URL: <https://youtu.be/ew5TdIQWKFg>

Contoh soal yang sudah diterbitkan pada web quizizz ini seperti pada Gambar 3.



Gambar 3. Contoh soal yang sudah diterbitkan di web quizizz.com

Contoh panduan praktis cara membuat soal dengan quizizz dalam bentuk video telah diunggah ke youtube seperti pada Gambar 4.



Gambar 4. Video cara pembuatan quizizz telah diunggah di youtube.

4. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat setelah dilakukan program lbM ini yaitu: mitra sangat antusias pelatihan. Tingkat pemahaman peserta bertambah setelah mengikuti pelatihan. Beberapa contoh soal sudah dapat dibuat walaupun tidak semua selesai karena keterbatasan waktu.

Saran yang dapat diberikan setelah pelatihan lbM ini adalah proses belajar mengajar di musim pandemi ini perlu adanya variasi evaluasi maupun penyampaian materi misal lewat media quizizz ini.

DAFTAR PUSTAKA

Atsani, Lalu Gede Muhammad Zainuddin,. 2020., *Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*, Al Hikmah Jurnal Studi Islam., Vol 1 No. 1 Tahun 2020.

- Junior, João Batista Bottentuit .,2020.,*Assessment For Learning With Mobile Apps: Exploring The Potential Of Quizizz In The Educational Context.*, International Journal of Development Research., Vol.10 Issue 01., pp.33366-33371.
- Rahayu, Intan Sinta Dewi., Pupung Purnawarman., 2018.,*The Use of Quizizz in Improving Students' Grammar Understanding through Self-Assessment.*, Proceedings of the Eleventh Conference on Applied Linguistics (CONAPLIN 2018)., Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 254.
- Sudrajat, Jajat.,2020.,. *Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Riset ekonomi dan bisnis,USM, Semarang.
- Wardani, Anita ., Yulia Ayriza.,2021., Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19., Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol 5. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusi., Riau.