

## Pelatihan Penggunaan Mendeley pada Guru SLB Kuncup Mas

### *The Training Using Mendeley for "SLB Kuncup Mas" Teachers*

Elindra Ambar Pambudi<sup>1\*</sup>, Ermadi Satriya Wijaya<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Fakultas Teknik dan Sains, Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jl. Raya Dukuh Waluh, Kembaran 53182, Indonesia.  
email: \*<sup>1</sup>elindraambarpambudi@ump.ac.id

#### ABSTRAK

Berdasarkan tuntutan sertifikasi guru sesuai permendiknas No 18 th 2007 tersebut setiap guru mau tidak mau dihadapkan pada keharusan untuk mampu mengeluarkan karya tulis ilmiah seperti buku teks, modul, artikel, dan lain-lain yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan juga proses pendidikan. Permasalahan yang dihadapi para guru adalah pemahaman yang masih minim terkait referensi dalam pembuatan karya ilmiah, ditambah lagi keterbatasan waktu yang dimiliki dan kurangnya kreatifitas para guru di SLB Kuncup Mas dalam mengumpulkan referensi karya ilmiah. Dengan kesulitan yang dihadapi maka dalam pengabdian ini akan mencoba untuk memecahkan masalah dengan mengadakan pelatihan mengenai referensi manager. Metode yang diterapkan dari mulai survey lapangan, ceramah dan demo, dilanjutkan diskusi tanya jawab dan diakhiri praktik mandiri Bersama-sama. Hasil yang didapatkan dari pengabdian ini adalah terdapat sekitar 90 % keberhasilan dibuktikan dengan rata-rata peserta mendapatkan nilai rentang baik sampai dengan sangat baik dan 10% mendapatkan hasil kurang baik.

**Kata Kunci:** mendeley, keterampilan guru, referensi manajer, karya tulis, pelatihan.

#### ABSTRACT

*Based on the demands for teacher certification in accordance with Permendiknas No. 18 of 2007, each teacher inevitably is faced with the necessity to be able to issue scientific papers such as textbooks, modules, articles, and others that are useful for the development of science and also the educational process. The problem was faced by teachers is the lack of understanding regarding references in making scientific papers, furthermore the limited time they have and the lack of creativity of the teachers at SLB Kuncup Mas in collecting scientific work references. Following up the difficulties encountered, this service will try to solve the problem by holding training on manager references. The method starts from field surveys, explanation and demos, followed by a question and answer discussion and ended by independent practice together. The results obtained from this service are that there are around 90% successes as evidenced by the average participants getting scores ranging from good to very good and 10% getting poor results.*

**Keywords:** mendeley, teachers' ability, reference manager, papers, training .

#### 1. Pendahuluan

Semakin berkembangnya era penelitian untuk setiap kalangan para pendidik, Indonesia terus mengikuti dan memburu publikasi artikel ilmiah (Husin, 2019). Upaya pemerintah dalam meningkatkan profesi staff pendidik sebagai profesi yang cukup kuat dan dihormati sejajar dengan profesi lain terlihat dari munculnya UU No 14 tahun 2005 dimana Guru dan Dosen yang berusaha mengembangkan profesi pendidik melalui perlindungan hukum (Safiq & Salamah, 2019).

Untuk kepentingan guru, Pembuatan artikel ilmiah oleh guru, tidak kalah pentingnya dari pada pembelajaran. Ketika sudah diberlakukan program sertifikasi guru dari pemerintah, sebagai upaya pengembangan kualitas dan kesejahteraan guru di Indonesia, membawa harapan atas garansi kualitas pendidikan Indonesia. Pemerintah pada Permendiknas No 18 Th 2007 komponen butir ke 7 tertulis karya pengembangan profesi maka para guru dituntut untuk mempunyai kompetensi meneliti dan menulis karta ilmiah baik berupa artikel ilmiah, modul maupun buku.

Berdasarkan tuntutan sertifikasi guru sesuai permendiknas No 18 th 2007 tersebut setiap guru mau tidak mau dihadapkan pada keharusan untuk mampu mengeluarkan karya tulis ilmiah seperti buku teks, modul, artikel, dan lain-lain yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan juga proses pendidikan. Hal ini terjadi karena profesi guru sarat dengan berbagai kegiatan-kegiatan yang *support* penciptaan dan pengembangan pengetahuan ilmiah seperti membaca, mendidik, meneliti, menganalisis, dan lain-lain. Beberapa aktivitas ilmiah beserta hasil tersebut cukup berguna bagi banyak pihak, jika ditulis dan dipublikasikan.

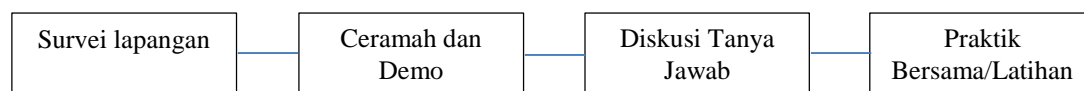
Permasalahan yang dihadapi para guru adalah pemahaman yang masih minim terkait referensi dalam pembuatan karya ilmiah (Ningsih, 2020), ditambah lagi keterbatasan waktu yang dimiliki dan kurangnya kreatifitas para guru di SLB Kuncup Mas dalam mengumpulkan referensi karya ilmiah.

Dengan kesulitan yang dihadapi maka dalam pengabdian ini akan mencoba untuk memecahkan masalah dengan mengadakan pelatihan mengenai referensi manager. Dimana management referensi perangkat lunak dapat membantu dan mempermudah setiap guru SLB Kuncup Mas yang membuat karya ilmiah yang lupa mencantumkan literatur mereka didaftar pustaka dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Aplikasi Mendeley merupakan sebuah perangkat lunak yang lahir oleh sebuah upaya untuk mengintegrasikan "*citation & reference manager*" kedalam sebuah jejaring sosial (menurut Wikipedia). Aplikasi Mendeley membantu para guru dalam penyisipan, penulisan, dan pemformatan sitasi atau citation. Dengan bantuan aplikasi ini, para Guru di SLB Kuncup Mas tidak akan lagi kesulitan dalam membuat sitasi.

Penggunaan MS Office terutamanya MS.word sudah banyak dipergunakan dalam menyelesaikan permasalahan penulisan, oleh karena itu maka penggunaan mendeley pada MS Word sangat cocok dengan kemampuan para guru. Karena hampir keseluruhan guru di SLB Kuncup Mas sudah mengerti dan memahami dasar-dasar MS Word, Sehingga tugas sebagai pemberi materi cukup untuk melakukan setting pada plugin yang ada di Microsoft word.

## 2. Metode

Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat di mulai dari survei lapangan sampai pada evaluasi hasil pelatihan. Untuk metode pelaksanaan sesuai pada gambar 1:



**Gambar 1. Alur Metode Pelaksanaan Pelatihan**

- a. Survei Lapangan  
Sebelum melakukan kegiatan, tim pengabdi melaukan survei lapangan dengan melihat ruangan yang akan dijadikan tempat kegiatan pelatihan, kemudian melakukan wawancara singkat dengan kepala sekolah.
- b. Ceramah dan Demo  
Pemateri mempresentasikan materi tentang bagaimana pentingnya mendeley kemudian dilanjut dengan menunjukkan demo presentasi selama kurang lebih 4 jam untuk cara setting mendeley dengan MS. Word dan menambahkan sitasi di word.
- c. Diskusi dan Tanya Jawab  
Peserta diminta untuk langsung melakukan interrupt kepada pemateri selagi menerangkan agar tidak tertinggal dalam mengikuti materi. Kemudian para peserta juga dapat langsung menanyakan kepada asisten pemateri untuk proses teknis.

d. Praktik Bersama/Latihan

Pada tahap praktik bersama ini akan menggunakan 10 sampel guru, dimana 10 guru ini akan diminta untuk praktik secara bersama-sama, untuk melakukan proses mengambil artikel ilmiah pada internet kemudian dilanjut dengan memasukkan file artikel ke mendeley, kemudian dilanjutkan dengan memeriksa apakah referensi sudah tepat yang ada pada mendeley, jika sudah langkah terakhir yaitu melakukan proses sitasi dengan memilih style yang digunakan, pada pengabdian ini ditentukan style dengan menggunakan APA.

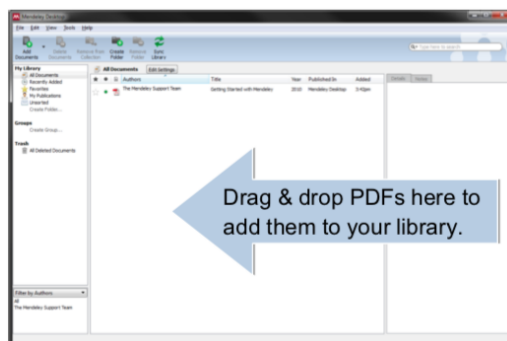
e. Evaluasi kegiatan.

Pada evaluasi ini diambil setelah proses latihan berhasil dilakukan oleh para peserta terdapat 3 parameter yang dinilai yaitu,

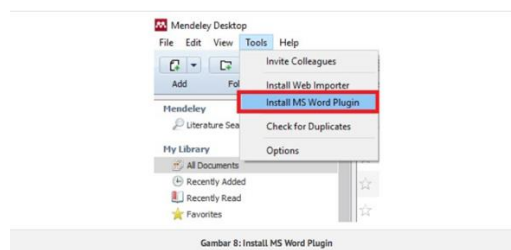
- 1) Memasukkan file artikel ke mendeley.
- 2) Mengoreksi apakah referensi sudah tepat, atau ada yang harus diedit manual
- 3) Melakukan proses sitasi pada MS. Word dengan menggunakan APA style.

### 3. Hasil dan Pembahasan

Dengan telah terinstalnya Mendeley Dekstop di laptop atau komputer dan sudah melakukan proses registrasi, maka aplikasi Mendeley sudah dapat digunakan. Seperti terlihat pada gambar 1. Langkah selanjutnya melakukan aktivasi mendeley plugin pada Microsoft word yang terlihat seperti gambar 2. Tools lain pada mendeley adalah “Add Entry Manually” yang berfungsi untuk memasukkan file-file artikel jurnal, buku dan lain-lain secara manual kemudian terdapat “Literature Search” yang berguna untuk pencarian literature secara online. Tools “Sync” berfungsi untuk mensinkronkan Web Library.



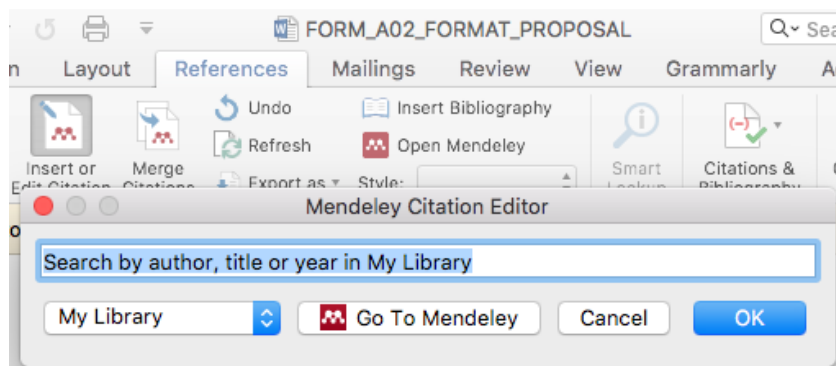
Gambar 2. Mendeley Desktop



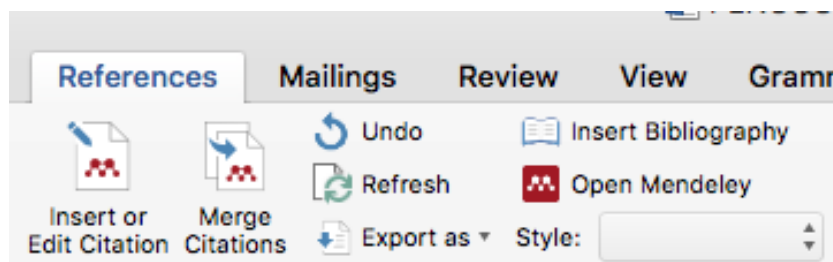
Gambar 3. Aktivasi Mendeley pada MS Word

Setelah selesai instalasi plugin MS Word pada mendeley, berikutnya adalah peserta dilatih untuk memasang plug in Mendeley sampai muncul ikon Mendeley di menu Microsoft Word. Dengan

munculnya ikon Mendeley di menu Microsoft Word, peserta langsung dapat melakukan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis. Selanjutnya, file pustaka yang sudah ada tinggal dimasukkan ke dalam aplikasi Mendeley yang nantinya dapat diakses ketika membuat kutipan dan daftar pustaka di Microsoft Word. Munculnya kotak dialog sitasi Mendeley di Microsoft Word merupakan bukti bahwa mendeley telah terinstall di MS Word, seperti yang terlihat pada Gambar 4. Tambahkan semua file-file yang terkait dengan penelitian ataupun penulisan artikel ke Mendeley. Untuk membuat kutipan dan daftar pustaka dapat dilakukan di MS Word dan pastikan dalam MS Word sudah terpasang tools Mendeley.



Gambar 4. MS Word yang telah terinstal Mendeley



Gambar 5. Membuat Daftar Pustaka Mendeley lewat MS Word

Untuk daftar pustaka dapat dibuat dengan cara mengklik "*Insert Bibliography*". dengan Mendeley Desktop. Pada metadata setiap artikel ilmiah dari prosiding ataupun jurnal nasional ataupun internasional dapat di-*download* dan diakses melewati Google Scholar dengan mengetikkan judul artikel yang akan dicari. Kemudian, klik "*cite*" selanjutnya pilih Refman untuk mendownload metadata. Selanjutnya, metadata dimasukkan ke dalam aplikasi Mendeley yang nantinya dapat diakses ketika membuat kutipan atau sitasi dan daftar pustaka di Microsoft Word.

Berikutnya yang dilakukan adalah tahap evaluasi, dimana tahap ini dilakukan untuk mengevaluasi pemahaman dan kemampuan peserta pengabdian serta mengetahui sejauh mana manfaat yang dirasakan dari pelatihan ini. Tahap evaluasi ini menggunakan penelitian (Yulianti, 2018), dimana terdapat beberapa parameter yang digunakan untuk menentukan keberhasilan dari pelatihan ini. Masih mengikuti (Yulianti, 2018) terdapat pembagian nilai rentang, yaitu : 3.51 – 4.00 = Sangat Baik, 2.60 – 3.50 = baik, 1.70 – 2.59 = Kurang Baik, dan 0.00 – 1.69 = tidak baik.

**Tabel 1. Hasil Penilaian Latihan Peserta**

Materi Nama	Menambahkan artikel pada mendeley	Edit Referensi manual di mendeley	Melakukan sitasi di Word	Nilai (max 4)
Tjatur Budi Pranowo, S.Pd	4	3	3	3.3
Asih Achirijati, S.Pd	4	2	4	3.3
Ahmadi	4	3	4	3.6
Ema Rahmawati	4	3	4	3.6
Nurhayati	4	4	3	3.6
Tri Ambar, A.Ma	4	4	3	3.6
Nurochman	3	2	2	2.3
Dwi Karianti, S.Psi	4	3	4	3.6
Indra	4	3	4	3.3
Dwi Hartoko Aji, S.Psi.	4	2	4	4

Berdasarkan tabel 1 penilaian dapat dilihat bahwa rata-rata guru peserta pelatihan telah dapat menggunakan aplikasi mendeley ini untuk melakukan proses sitasi pada artikel, dengan dikuasanya point-point kompetensi dalam materi yang telah disusun. Program yang telah ditetapkan sebagai instrument penilaian, yakni: Memasukkan file artikel ke mendeley, melakukan koreksi referensi sudah tepat atau harus diedit manual, Melakukan proses sitasi pada MS Word dengan menggunakan APA style. Dimana dalam pelatihan ini dilakukan praktek langsung mandiri yang didampingi asisten (mahasiswa). Terdapat sekitar 90% keberhasilan dari pengabdian ini dibuktikan dengan rata-rata peserta mendapatkan nilai rentang baik sampai dengan sangat baik dan 10% mendapatkan hasil kurang baik.

Dari tabel 1 juga didapatkan hasil bahwa para peserta memiliki tingkat kesulitan pada proses melakukan edit referensi secara manual pada mendeley dibuktikan dengan rata-rata dari 10 peserta hanya mencapai 7.25 dibandingkan dengan penambahan artikel di mendeley (9.75) dan sitasi MS.Word (8.75).

#### 4. Kesimpulan

Kegiatan pelatihan penggunaan mendeley pada guru-guru di SLB Kuncup Mas di kabupaten Banyumas menghasilkan hasil yang baik. Dimana hampir keseluruhan peserta telah dapat melakukan proses kutipan dan daftar pustaka. Dibuktikan dengan sekitar 90% mendapat nilai rentang baik sampai dengan sangat baik. Kesulitan peserta yang didapatkan pada pelatihan kali ini ada pada bagian “edit referensi manual di mendeley”, dimana hanya mendapat rata-rata nilai 7.25.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Husin, D. (2019). Penguasaan Instrument Artikel Bisnis dan Teknis Publikasi Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Internasional. *Prosiding Seminar Nasional Politeknik Negeri Lhokseumawe*, 3(1), 198.
- Ningsih, S. C. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru SD. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 109–116.
- Safiq, A., & Salamah, U. (2019). Relevansi Pemikiran Mahmud Yunus dalam Kitab At-Tarbiyah wa at-Ta’lim dengan Kompetensi Guru (Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005). *Al-Mudarris: Journal of Education*, 2(2), 224–243.

---

Yulianti, F. (2018). Peningkatan Keterampilan Guru Membuat Powerpoint Melalui In House Training di SD Negeri Pabuaran. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 11(3), 99–114.