

Pelatihan Pengelolaan *Learning Management System* (LMS) Moodle Sebagai Media Pembelajaran Online di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kalilandak

Moodle Learning Management System (LMS) Management Training As Online Learning Media At Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kalilandak

Ridho Muktiadi^{1*}, Arif Mulyanto², Alfato Yusnar Kharismasyah³

¹Teknik Informatika - Fakultas Teknik dan Sains, ²Teknologi Laboratorium Medik – Fakultas Ilmu Kesehatan,

³Manajemen - Fakultas ekonomi dan Bisnis / Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jln.KH Ahmad Dahlan Po. Box. 202 Purwokerto – Jawa Tengah 53182, Indonesia

email: *¹ridhomuktiadi@ump.ac.id

DOI: 10.30595/jpts.v4i1.20169

ABSTRAK

Pengabdian yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Kalilandak adalah bentuk dari penerapan teknologi informasi. Teknologi informasi yang diterapkan pada pengabdian ini adalah website, dimana website sekarang ini mempunyai banyak kegunaan, salah satunya sebagai media pembelajaran. Tujuan dari pengabdian ini adalah agar pengelolaan website *E-Learning* Moodle dapat dilakukan secara mandiri oleh pihak MIM Kalilandak dan mampu mempermudah dalam penyampaian materi ke siswa. Tahapan yang sudah dilakukan meliputi: pembuatan *E-Learning* Moodle, pendampingan pengelolaan *E-Learning* Moodle dan pembuatan Modul dan Video penggunaan *E-Learning* Moodle bagi tenaga pendidik di MIM Kalilandak. Luaran dari adanya pengabdian ini adalah, mampu menerapkan teknologi informasi berupa *E-Learning* Moodle di MIM Kalilandak dan kemandirian pengelolaan yang dapat mengacu kepada modul dan video yang telah dibuat.

Kata Kunci: Pelatihan, Pengelolaan, LMS, Moodle.

ABSTRACT

The service that will be carried out at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Kalilandak is a form of application of information technology. The information technology applied in this service is a website, where websites now have many uses, one of which is as a learning medium. The purpose of this service is so that the management of the Moodle E-Learning website can be carried out independently by MIM Kalilandak and is able to make it easier to deliver material to students. The stages that have been carried out include: creating Moodle E-Learning, assistance in managing Moodle E-Learning and creating Modules and Videos on using Moodle E-Learning for teaching staff at MIM Kalilandak. The output of this service is being able to apply information technology in the form of E-Learning Moodle at MIM Kalilandak and independent management which can refer to the modules and videos that have been created.

Keywords: Training, Management, LMS, Moodle.

1. Pendahuluan

Teknologi informasi saat ini menjadi bagian yang tidak dapat terlewatkan dalam kehidupan sehari-hari manusia. Perkembangan teknologi informasi mampu memberikan informasi secara cepat dan kemudahan akses dimanapun melalui perangkat yang sekarang ini mudah didapatkan. Salah satu bentuk pemanfaatannya adalah melalui penyajian informasi yang dikemas melalui website, sehingga dapat

diakses secara online melalui smartphone. Media teknologi informasi dan komunikasi ini juga sangat berdampak baik karena bisa dijadikan media pembelajaran dan dapat dimanfaatkan secara baik dikalangan pelajar. Namun apabila penggunaan dan pemanfaatannya secara berlebihan akan memberikan dampak negatif bagi pengguna (Munti & Syaifuddin, 2020).

Website sekarang ini mempunyai banyak kegunaan antara lain: media informasi, media publikasi, media marketing dan juga media pembelajaran. Salah satu bentuk penerapan website didunia pendidikan adalah dengan dibuatnya sebuah website yang dapat berisi berbagai macam materi yang dapat disampaikan ke siswa secara online. Penyampaian materi melalui website atau blog dapat dilakukan kapan pun di dalam atau di luar kelas. Jumlah materi dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan keinginan guru dan peserta didik (Wiryotinoyo et al., 2020). Seperti penelitian yang pernah dilakukan mengenai penerapan *E-Learning* pada masa pandemik dimana mampu membantu proses pembelajaran dan memberikan perkembangan prestasi menjadi lebih baik (Pratiwi et al., 2021)

Moodle adalah paket perangkat lunak yang diproduksi untuk kegiatan belajar berbasis internet dan website. Moodle merupakan perangkat *E-Learning* yang bersifat open source yang memungkinkan didapatkan dan dikembangkan secara gratis. Aplikasi Moodle sangat membantu pendidik dalam melakukan interaksi, hal ini dapat dibuktikan hasil kognitif dan psikomotorik peserta didik dalam tahapannya meningkat (Herbimo, 2020). Media e-learning Moodle merupakan suatu media pembelajaran ataupun media pembantu pada kegiatan pembelajaran, selain untuk mempermudah kegiatan pembelajaran di luar kelas namun juga mempermudah kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Moodle ini mempunyai berbagai macam fitur yang dapat dimanfaatkan untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar, misalnya fitur untuk mengerjakan tugas ataupun memberikan tugas, kemudian ada pula fitur untuk mendapat informasi mengenai ilmu pembelajaran (Natasia & Puspasari, 2020).

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Kalilandak merupakan badan pendidikan di lingkungan pendidikan kabupaten Banjaranegara. MIM Kalilandak menjadi salah satu sekolah yang berkeinginan untuk menerapkan teknologi di setiap kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan. Melihat dengan banyaknya siswa yang faham bagaimana menggunakan smartphone, terutama untuk siswa kelas 4 – 6 dan mudahnya menyimpan materi ajar dan mengaksesnya kapanpun dan dimanapun menjadikan diperlukannya penerapan media *E-Learning* disekolah tersebut. Serta dengan adanya media *E-Learning* harapannya akan mengurangi penggunaan kertas disetiap kegiatan pembelajaran. Berkaca dari pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan saat pandemi Covid-19, dimana pelaksanaan pembelajaran telah berlangsung secara daring dan menyeluruh disetiap kelas MIM Kalilandak.

Permasalahan prioritas yang disepakati bersama mitra terkait pengelolaan media *E-Learning* Moodle, meliputi:

1. Belum tersedianya media *E-Learning* Moodle di MIM Kalilandak
2. Dibutuhkan pendampingan pengelolaan *E-Learning* Moodle
3. Panduan penggunaan *E-Learning* Moodle untuk tenaga pendidik di MIM Kalilandak

2. Metode

A. Tahap Persiapan

Beberapa hal yang dilakukan pada tahap ini, yaitu: koordinasi internal, dilakukan oleh tim untuk merencanakan pelaksanaan secara konseptual dan operasional; koordinasi eksternal, yang dilakukan dengan pihak MIM Kalilandak; pembuatan instrumen pengabdian, seperti membangun *E-Learning* Moodle, pendampingan pengelola *E-Learning* Moodle, pembuatan modul penggunaan *E-Learning* Moodle serta pembuatan video penggunaan *E-Learning* Moodle.

B. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan menggunakan metode ceramah, diskusi, simulasi, pendampingan, praktik dan dokumentasi. Ceramah dan diskusi digunakan untuk menjelaskan materi tentang *E-Learning* Moodle dan

pengelolaan *E-Learning* Moodle untuk menunjang kegiatan pendidikan di MIM Kalilandak. Simulasi dilakukan oleh dosen dalam proses pengelolaan *E-Learning* Moodle diiringi dengan praktik yang dilaksanakan oleh pengelola *E-Learning* Moodle di MIM Kalilandak. Pembuatan modul dan video penggunaan *E-Learning* Moodle bentuk dokumentasi yang bisa digunakan selalu oleh pengelola dan tenaga pendidik di MIM Kalilandak (Tabel 1).

Tabel 1. Rincian Kegiatan Pengabdian

No	Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pertemuan
1	Pembuatan <i>E-Learning</i> menggunakan Moodle	Membuat <i>E-Learning</i> dengan menggunakan Moodle	1
2	Pendampingan pengelolaan <i>E-Learning</i> Moodle	Pemberian materi pengelolaan <i>E-Learning</i> Moodle terhadap pengelola <i>E-Learning</i> MIM Kalilandak	1
3	Pembuatan dokumentasi penggunaan <i>E-Learning</i> Moodle	Membuat modul dan video penggunaan <i>E-Learning</i> Moodle dengan berkoordinasi dengan pengelolal <i>E-Learning</i> MIM Kalilandak	1
4	Evaluasi pelatihan pengelolaan <i>E-Learning</i> Moodle	Evaluasi kegiatan dilakukan melalui evaluasi proses dan hasil. Indikator yang digunakan sebagai tolak ukur keberhasilan kegiatan adalah kemampuan pengelola <i>E-Learning</i> Moodle dalam menggunakan <i>E-Learning</i> Moodle. Kegiatan dianggap memiliki hasil yang baik apabila 75% pengelolaan <i>E-Learning</i> Moodle sudah dapat dilakukan oleh pengelola <i>E-Learning</i> MIM Kalilandak.	1

C. Tahap Evaluasi

Tahap ini dilakukan evaluasi terhadap hasil pengelolaan *E-Learning* Moodle di MIM Kalilandak.

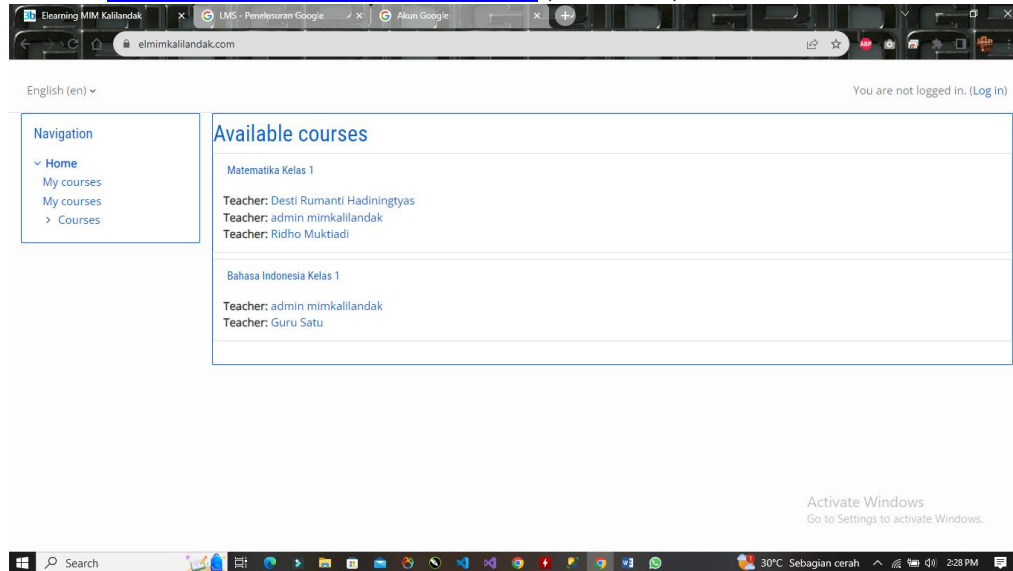
D. Evaluasi dan Tindak Lanjut

Evaluasi pelaksanaan program dilakukan meliputi evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses dilakukan terhadap ketersediaan pemahaman materi pengelolaan *E-Learning* Moodle yang diperoleh oleh pengelola *E-Learning* MIM Kalilandak. Secara kualitatif, terdapat penambahan pengetahuan dan keterampilan dalam memanfaatkan teknologi informasi khususnya dalam pengelolaan *E-Learning* Moodle. Keberhasilan pengabdian diukur pula dengan paling tidak ada 75 % pengelolaan bisa diaplikasikan untuk mengelola *E-Learning* Moodle di MIM Kalilandak. Evaluasi hasil dilakukan terhadap pengelolaan *E-Learning* Moodle yang telah dilakukan, serta dilihat dari banyaknya aktifitas kegiatan yang dilakukan pada *E-Learning* Moodle tersebut. Setelah program pengabdian selesai selanjutnya pihak pengelola MIM Kalilandak mampu menerapkan *E-Learning* Moodle secara menyeluruh dan menggunakannya di berbagai kegiatan pendidikan yang dilakukan.

3. Hasil dan Pembahasan

A. Pembuatan Aplikasi *E-Learning*

Aplikasi *E-Learning* yang dibuat menggunakan Moodle yang merupakan Learning Management System yang bersifat open source. Proses pembuatannya meliputi penyediaan hosting dan domain agar aplikasi bisa berjalan secara online dan bisa diakses dimanapun. Aplikasi *E-Learning* dari MIM Kalilandak dapat diakses di <https://www.elmimkalilandak.com/> (Gambar 1).



Gambar 1. Aplikasi *E-Learning* Moodle Terpasang

B. Pembuatan Modul Pengelolaan *E-Learning*

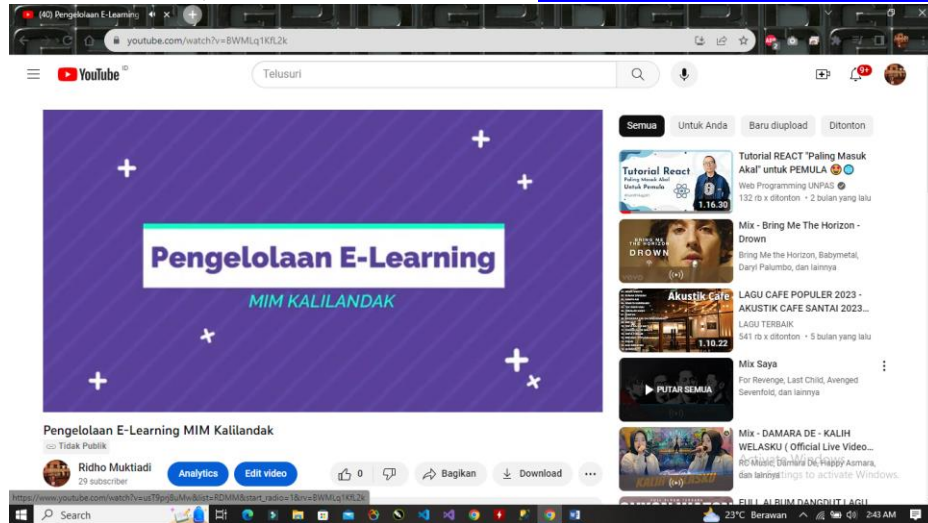
Modul yang dibuat untuk *E-Learning* meliputi pengelolaan administrator yang didalamnya terdapat pengelolaan untuk user guru dan murid, dimana dalam pengelolaan tersebut akan ada proses memasukkan guru dan murid ke dalam kelas tertentu untuk dapat menjalankan proses *E-Learning*. Selain itu juga modul pengelolaan ini terdapat bagaimana cara merubah tema dari aplikasi moodle tersebut agar bisa disesuaikan dengan kebutuhan dari MIM Kalilandak. Modul pengelolaan dari *E-Learning* MIM Kalilandak bisa diakses di <https://bit.ly/E-LearningMIMKalilandak> (Gambar 2).



Gambar 2. Modul Pengelolaan *E-Learning* MIM Kalilandak

C. Pembuatan Video Pengelolaan *E-Learning*

Video pengelolaan *E-Learning* dibuat dengan tujuan agar mempermudah dalam proses pengelolaan ketika terjadi pergantian pengelola di MIM Kalilandak. Video ini berisi bagaimana cara mengelola pengguna yang didalamnya terdapat proses menambahkan guru dan murid serta memasukkan guru dan murid ke dalam satu kelas. Selain itu video ini juga akan memberikan penjelasan bagaimana cara mengganti tema pada *E-Learning* di MIM Kalilandak. Video ini sudah diunggah di Youtube untuk lebih mudah diakses secara online, berikut link video tersebut <https://youtu.be/BWMLq1KfL2k> (Gambar 3).



Gambar 3. Video Pengelolaan *E-Learning* MIM Kalilandak

D. Pendampingan Pengelolaan *E-Learning*

Setelah modul dan video pengelolaan *E-Learning* di MIM kalilandak selesai, kemudian dilakukan proses pendampingan agar supaya kendala-kendala teknis dalam proses pengelolaan dapat teratasi. Pendampingan ini diberikan kepada dua guru dari MIM Kalilandak yang merupakan pengelola dari MIM Kalilandak pada tanggal 24 Juni 2023 (Gambar 4).



Gambar 4. Pendampingan Pengelolaan *E-Learning* MIM Kalilandak

4. Kesimpulan

Kesimpulan dari pelaksanaan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan antara lain:

1. Terdapat media pembelajaran secara online pada MIM Kalilandak yang berbentuk *E-Learning* yang dapat diakses dimanapun dan kapanpun.
2. Pengelola dari *E-Learning* MIM Kalilandak mampu mengoperasikan serta mengelola *E-Learning* tersebut dengan dibekali pendampingan secara langsung, modul pengelolaan serta video pengelolaan *E-Learning* di MIM Kalilandak.

DAFTAR PUSTAKA

- Herbimo, W. (2020). Penerapan Aplikasi Moodle Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 107–113. <file:///C:/Users/ilham/Downloads/144-Article Text-467-1-10-20200621.pdf>
- Munti, N. Y. S., & Syaifuddin, D. A. (2020). Analisa Dampak Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1799–1805.
- Natasia, C., & Puspasari, D. (2020). Pemanfaatan Media E-Learning Moodle Untuk Menunjang Pembelajaran Mahasiswa di Fakultas Manajemen dan Bisnis Universitas Ciputra. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Pratiwi, N., Herawati, A., Fauziah, K., & Priyanto, A. (2021). Penerapan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi. *Kumpulan Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional Institut Teknologi Telkom Surabaya*.
- Wirytinoyo, M., Budiyo, H., Akhyaruddin, Setyonegoro, A., & Priyanto. (2020). Pemanfaatan Website sebagai Media Promosi dan Sumber Belajar di Sekolah Menengah. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 01(1), 1–5.