

Analisis Peran Orang Tua Siswa dalam Pelaksanaan Program *Career Day*

Analysis of the Role of Parents in the Implementation of Career Day Program

Santi Widia Lestari^{1*}, Sri Harmianto²

^{1,2}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jl. KH. Ahmad Dahlan PO BOX 202, Kembaran, Banyumas, Jawa Tengah, Indonesia

*email: santiwidialestari25@gmail.com

Abstract. *This research is motivated by the implementation of the Career Day program that involves the role of student parents. The objectives of this study are to determine the role of parents in the implementation of the Career Day program, reveal the role of parents in student career planning, and gather suggestions and opinions from parents regarding the implementation of the Career Day program. The research subjects were parents of students at SD Muhammadiyah 1 Purbalingga. The research method used a descriptive qualitative approach. The results of the study indicate that the role of parents of students in the implementation of the Career Day program is as presenters who provide an overview of their occupations. Besides, in career planning, the parents provide various career information and support all activities that enhance the potential of students. Parents of students also have suggestions for improving the implementation of the Career Day program in the future.*

Keywords: *Role; Parents; Career Day*

Abstrak. Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya pelaksanaan program *Career Day* yang melibatkan peran orang tua peserta didik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peran orang tua dalam pelaksanaan program *Career Day*; mengetahui peran orang tua terhadap perencanaan karir peserta didik; serta mengetahui saran dan pendapat orang tua terhadap pelaksanaan program *Career Day*. Subjek penelitian ini adalah SD Muhammadiyah 1 Purbalingga. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menyebutkan bahwa peran orang tua peserta didik dalam pelaksanaan program *Career Day* adalah sebagai pemateri yang memberikan gambaran mengenai pekerjaannya. Peran orang tua terhadap perencanaan karir adalah memberikan berbagai informasi karir dan mendukung seluruh kegiatan yang menunjang peningkatan potensi peserta didik. Orang tua peserta didik berpendapat bahwa pelaksanaan program *Career Day* perlu diperbaiki di kemudian hari.

Kata kunci: *Peran; Orang Tua; Career Day*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu sarana untuk membentuk generasi penerus bangsa sebagai Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas tidak hanya dicapai dalam ranah kognitif, namun juga dalam ranah afektif dan psikomotor. Ranah afektif biasanya diperoleh dari adanya pendidikan karakter, sedangkan ranah psikomotor diperoleh dari program – program yang bertujuan untuk mengasah kemampuan atau keterampilan dari peserta didik.

Aspek yang sangat penting untuk dikembangkan oleh sekolah dalam kaitannya membantu peserta didik mampu berkembang secara optimal yaitu aspek karir. Sekolah harus memberikan bantuan terhadap peserta didik untuk memahami dirinya sendiri, mengenali dunia pekerjaan, merencanakan masa depan sesuai dengan harapan peserta didik, mampu menentukan serta menetapkan keputusan yang tepat dan bertanggung jawab, sehingga mampu mewujudkan dirinya menjadi pribadi yang jauh lebih bermakna. Sekolah harus membantu peserta didik memahami apa saja potensi yang ada pada dirinya sehingga peserta didik dapat menyesuaikan potensi yang ada untuk sebuah pilihan karir yang hendak ditekuni pada masa yang akan datang.

Fakta yang terjadi pada saat ini, peserta didik seringkali menemukan permasalahan dalam hal karirnya. Permasalahan yang sering muncul diantaranya peserta didik kesulitan menentukan arah karir; peserta didik tidak memperoleh berbagai informasi mengenai dunia pekerjaan; dan lain sebagainya. Permasalahan karir tidak hanya diharapkan oleh peserta didik pada tingkatan Sekolah

Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA). Permasalahan karir juga dapat ditemukan pada peserta didik Sekolah Dasar. Permasalahan yang sering dihadapi oleh peserta didik Sekolah Dasar adalah kesulitan menentukan cita-cita dan rendahnya motivasi belajar karena tidak ada semangat bagi peserta didik untuk mencapai cita-citanya.

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan oleh peneliti menyatakan bahwa peserta didik SD Muhammadiyah 1 Purbalingga memiliki permasalahan yang berkaitan dengan perencanaan karir. Permasalahan yang dihadapi oleh sekolah adalah adanya peserta didik yang terkesan mengabaikan pendidikan. Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, kondisi tersebut terjadi karena latar belakang ekonomi orang tua peserta didik yang terbilang bagus, sehingga berpengaruh terhadap persepsi peserta didik tentang pencapaian karir di masa mendatang. Peserta didik menganggap bahwa dirinya tidak perlu belajar rajin dan tidak memerlukan proses untuk mencapai sebuah kesuksesan di masa depan karena peserta didik akan melanjutkan usaha yang sudah dirintis oleh orang tua.

Atas dasar ini, maka diperlukan adanya pengembangan perencanaan karir. Pengembangan perencanaan karir yang dilakukan oleh SD Muhammadiyah 1 Purbalingga adalah dengan melaksanakan program *Career Day*. Pengertian *Career Day* menurut Rohmah (2018) merupakan program bimbingan karir yang dilaksanakan satu hari penuh oleh sekolah dengan diisi oleh pemateri yang berkompeten seperti pemimpin perusahaan dan lain sebagainya. Tujuan pelaksanaan program *Career Day* menurut Asrofi (2020) adalah untuk memperkenalkan peserta didik terhadap

beragam jenis pekerjaan yang bersifat saling melengkapi serta menumbuhkan empati peserta didik terhadap profesi yang ada di masyarakat.

Pelaksanaan program *Career Day* dianggap memiliki banyak manfaat terhadap perencanaan karir peserta didik. Manfaat program *Career Day* menurut Aryani & Bakhtiar (2018) yaitu untuk peserta didik adalah meningkatkan motivasi peserta didik dengan cara memberikan semangat belajar dan memberikan berbagai informasi yang berhubungan dengan karir yang diinginkan serta mampu memfasilitasi peserta didik untuk membantu mempersiapkan penempatan pekerjaan serta memberikan bantuan dalam mengidentifikasi sebuah karir. Program *Career Day* juga bermanfaat untuk pemberian informasi yang berhubungan dengan jalur potensial karir untuk sebuah organisasi ataupun individu.

Program *Career Day* yang ada di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga melibatkan peran aktif dari orang tua peserta didik. Keberagaman pekerjaan orang tua dimanfaatkan oleh sekolah untuk memperkenalkan jenis profesi yang ada. Keterlibatan orang tua memiliki kontribusi yang sangat penting dalam pelaksanaan program *Career Day*, sehingga dukungan dari orang tua peserta didik sangatlah dibutuhkan demi tercapainya tujuan dari program *Career Day* yang telah dirancang oleh Kepala Sekolah dan Guru SD Muhammadiyah 1 Purbalingga.

Rumusan masalah yang ada pada penelitian ini adalah : 1) Bagaimana peran orang tua siswa dalam pelaksanaan program *Career Day* di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga?; 2) Bagaimana peran orang tua terhadap perencanaan karir siswa SD Muhammadiyah 1 Purbalingga ?; 3)

Bagaimana saran dan pendapat orang tua siswa terhadap pelaksanaan program *Career Day* di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga ?.

Tujuan pada penelitian ini antara lain : 1) Mengetahui peran orang tua siswa dalam pelaksanaan program *Career Day* di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga; 2) Mengetahui peran orang tua terhadap perencanaan karir siswa SD Muhammadiyah 1 Purbalingga; 3) Mengetahui saran dan pendapat orang tua siswa terhadap pelaksanaan program *Career Day* di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif menurut Sugiyono (2014:1) merupakan suatu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada sebuah obyek yang alamiah, dimana instrumen kunci dari penelitian ini adalah peneliti itu sendiri, teknik pengumpulan datanya dilakukan secara gabungan atau triangulasi, analisis datanya bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dibandingkan generalisasi.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Metode penelitian deskriptif kualitatif menurut Sugiyono (Butarbutar dkk, 2022:41) merupakan metode penelitian yang berlandaskan filsafat postpositivisme yang biasa digunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah dan peneliti berperan sebagai instrumen kunci serta menggambarkan suatu keadaan secara objektif atau berdasarkan fakta – fakta yang terjadi. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif

deskriptif karena peneliti ingin mengkaji dan mendeskripsikan secara mendalam terkait dengan peran orang tua siswa dalam pelaksanaan program *Career Day* di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan selama pelaksanaan program *Career Day* yang ada di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga. Peneliti telah melakukan wawancara dengan beberapa informan dalam penelitian yaitu kepala sekolah, guru kelas dan orang tua yang sudah berperan sebagai pemateri maupun belum berperan sebagai pemateri untuk menganalisis peran orang tua dalam pelaksanaan program *Career Day* yang ada di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga. Teknik pengumpulan data selanjutnya yang telah dilakukan oleh peneliti adalah dokumentasi. Peneliti mengumpulkan dokumen yang menunjang kredibilitas kegiatan pelaksanaan program *Career Day* yang ada di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peran Orang Tua Siswa dalam Pelaksanaan Program *Career Day* di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga

Orang tua peserta didik SD Muhammadiyah 1 Purbalingga berperan sebagai pemateri pada program *Career Day* di sekolah. Orang tua peserta didik ditugaskan untuk memberikan gambaran mengenai profesi yang ditekuni. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah peneliti lakukan menyatakan bahwa orang tua memberikan materi mengenai tugas dari pekerjaan yang ditekuni, tata cara pencapaian profesi yang ditekuni; dan berbagai informasi lain yang berhubungan dengan bidang

pekerjaan pemateri ataupun informasi mengenai pekerjaan lain yang menjadi tambahan materi pada pelaksanaan program *Career Day* di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga.

Sejauh ini sudah ada 5 orang tua yang berperan aktif dalam pelaksanaan program *Career Day* pada kelas I sampai dengan kelas V SD Muhammadiyah 1 Purbalingga. Pertama, pelaksanaan program *Career Day* yang ada pada kelas I SD Muhammadiyah 1 Purbalingga memanfaatkan peran orang tua peserta didik kelas I sebagai pemateri. Pekerjaan dari pemateri program *Career Day* yang ada pada kelas I SD Muhammadiyah 1 Purbalingga adalah petugas SAMSAT. Orang tua berperan untuk memberikan gambaran mengenai pekerjaan petugas SAMSAT. Kedua, pelaksanaan program *Career Day* yang ada di kelas II SD Muhammadiyah 1 Purbalingga melibatkan peran aktif orang tua peserta didik kelas IV sebagai pemateri. Pekerjaan yang ditekuni oleh pemateri *Career Day* pada kelas II SD Muhammadiyah 1 Purbalingga adalah pengusaha kuliner. Orang tua peserta didik berperan untuk memberikan gambaran mengenai usaha yang ditekuni seperti tata cara pembuatan pizza mini yang menjadi salah satu produk dari usaha pemateri.

Ketiga, pelaksanaan program *Career Day* yang ada di kelas III SD Muhammadiyah 1 Purbalingga mengambil peranan orang tua peserta didik kelas VI sebagai pemateri. Pekerjaan yang ditekuni oleh pemateri program *Career Day* kelas III SD Muhammadiyah 1 Purbalingga adalah bidan, sehingga pemateri memberikan pandangan mengenai pekerjaannya dan menyampaikan bahwa tugas seorang bidan tidak hanya membantu proses

kelahiran saja namun bertugas pada masyarakat dan mengontrol kondisi seseorang yang sedang hamil.

Keempat, pelaksanaan program *Career Day* yang ada pada kelas IV SD Muhammadiyah 1 Purbalingga memanfaatkan peran orang tua peserta didik kelas V dan VI. Pekerjaan yang ditekuni oleh pemateri *Career Day* kelas IV SD Muhammadiyah 1 Purbalingga adalah Humas Polres Purbalingga. Orang tua peserta didik berperan untuk memberikan gambaran mengenai bidang pekerjaannya yaitu Humas Polres Purbalingga. Pemateri juga menyampaikan mengenai tata cara bijak bermedia sosial, sehingga pada pelaksanaan program *Career Day* disampaikan juga mengenai Undang-Undang ITE yang mengatur tentang pelanggaran pada dunia maya seperti Instagram, facebook dan lain sebagainya.

Kelima, pelaksanaan program *Career Day* yang ada pada kelas V SD Muhammadiyah 1 Purbalingga mengambil peran aktif dari orang tua peserta didik kelas V. Pemateri program *Career Day* kelas V SD Muhammadiyah 1 Purbalingga memiliki pekerjaan sebagai Kepala Bidang Ekonomi Bapelitbangda. Hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa orang tua sudah berperan secara maksimal untuk memberikan gambaran mengenai karir yang ditekuni. Pemateri program *Career Day* yang ada pada kelas V SD Muhammadiyah 1 Purbalingga memberikan penjelasan mengenai susunan organisasi Bapelitbangda, tugas yang harus dilakukan sebagai Kepala Bidang Ekonomi Bapelitbangda, dan penyampaian berbagai jenis pekerjaan konvensional dan non konvensional lain yang menjadi dampak dari adanya

perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Informasi.

Keterlibatan orang tua peserta didik pada pelaksanaan program yang ada di SD Muhammadiyah memiliki beberapa manfaat bagi sekolah, guru maupun orang tua itu sendiri. Manfaat keterlibatan orang tua bagi sekolah adalah pelaksanaan program yang sudah direncanakan oleh sekolah dapat berjalan dengan maksimal, sehingga hal ini mampu mempengaruhi peningkatan kualitas sekolah. Manfaat keterlibatan orang tua dalam program sekolah bagi guru adalah parenting yang diberikan oleh guru selaras dengan parenting orang tua di rumah. Manfaat keterlibatan orang tua dalam program sekolah bagi orang tua itu sendiri antara lain orang tua mengetahui perkembangan anak di sekolah dan mampu mengetahui permasalahan yang terjadi pada anak di rumah.

Peran Orang Tua Terhadap Perencanaan Karir Siswa SD Muhammadiyah 1 Purbalingga

Sekolah sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi perencanaan karir sudah semaksimal mungkin memberikan suatu program yang bermanfaat terhadap informasi karir peserta didik yaitu program *Career Day*. Hasil yang diperoleh peserta didik pada program *Career Day* tidak akan maksimal apabila orang tua juga tidak memberikan informasi karir terhadap peserta didik. Orang tua menjadi faktor terpenting perencanaan karir dan keberhasilan *Career Day* peserta didik.

Peran orang tua terhadap perencanaan karir antara lain pertama, memberikan informasi karir yang meliputi macam-macam pekerjaan yang ada, tugas yang dilakukan pada suatu profesi dan tata cara mencapai suatu pekerjaan. Peran

kedua yaitu mendukung kegiatan yang menjadi minat anak dan mampu mengoptimalkan potensi pada diri anak. Dukungan yang diberikan orang tua berupa memberikan fasilitas yang mampu mewedahi minat dan bakat anak serta mengikutsertakan anak pada kegiatan ekstrakurikuler dan les.

Saran dan Pendapat Orang Tua Siswa Terhadap Pelaksanaan Program *Career Day* di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga

Pelaksanaan program *Career Day* yang ada di sekolah memiliki beberapa tujuan. Hasil pengamatan dan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti menyatakan bahwa tujuan pelaksanaan program *Career Day* antara lain untuk memberikan inspirasi terkait berbagai macam jenis pekerjaan; memberikan arahan dan pandangan tentang hal yang perlu dicapai peserta didik di masa depan; memperkenalkan jenis profesi secara luas; dan mengembangkan informasi karir peserta didik.

Pelaksanaan program *Career Day* yang ada di sekolah juga memiliki beberapa manfaat. Hasil pengamatan dan wawancara menyatakan bahwa manfaat pelaksanaan program *Career Day* yang saat ini sudah dirasakan oleh sekolah adalah peserta didik memperoleh pengetahuan luas tentang karir; peserta didik memperoleh suatu pengalaman; dan peserta didik dapat mengetahui informasi tentang suatu karir secara spesifik.

Pelaksanaan program *Career Day* memang memberikan berbagai manfaat terhadap peserta didik, namun sekolah harus memperhatikan beberapa hal agar program ini memperoleh hasil yang jauh lebih maksimal. Hasil pengamatan dan wawancara menyatakan bahwa hal-hal

yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan program *Career Day* antara lain pelaksanaannya memerlukan adanya praktek; pelaksanaan program *Career Day* dapat dilaksanakan pada tempat kerja agar peserta didik mampu melihat secara langsung praktik kerja suatu bidang pekerjaan; perlu memperhatikan kesesuaian jenjang kelas dengan karir yang disampaikan; pelaksanaannya tidak terpisah, artinya dilaksanakan secara menyeluruh dari kelas I sampai kelas VI agar informasi yang diperoleh peserta didik jauh lebih banyak; dan materi yang disampaikan pada program harus lebih inovatif.

DISKUSI

SD Muhammadiyah 1 Purbalingga memiliki beberapa program yang dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas sekolah. Salah satu program yang dilaksanakan oleh SD Muhammadiyah 1 Purbalingga adalah program *Career Day*. Sekolah memanfaatkan peran orang tua peserta didik sebagai pemateri di dalam program *Career Day* yang ada di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga. Peran orang tua peserta didik sebagai pemateri disebut juga dengan *volunteering*. Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sejalan dengan pendapat Epstein, Joyce & Associates (Tiara, 2022:46-47) yang menyatakan bahwa salah satu keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak adalah sebagai sukarelawan atau *volunteering*. Kegiatan *volunteering* ini merupakan bentuk kesediaan orang tua peserta didik untuk mengikuti kegiatan yang ada di sekolah dan berkaitan dengan peserta didik. Sukarelawan yang dimaksud adalah keterlibatan orang tua dan pemberian bantuan serta dukungan orang tua

terhadap lembaga pendidikan peserta didik.

Orang tua peserta didik SD Muhammadiyah 1 Purbalingga juga memiliki peran penting terhadap perencanaan karir anak sebagai tindak lanjut pelaksanaan program *Career Day* yang ada di sekolah. Orang tua peserta didik memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap arah karir peserta didik di kemudian hari. Peran orang tua peserta didik terhadap perencanaan karir peserta didik adalah memberikan informasi karir terhadap anak seperti jenis pekerjaan yang ada, cara kerja dari suatu bidang pekerjaan, dan cara mencapai suatu bidang pekerjaan; serta memberikan dukungan dalam bentuk motivasi dan fasilitas yang menunjang potensi peserta didik.

Hasil penelitian tersebut sejalan dengan pendapat Kurniawan dkk, (2019) yang menyatakan bahwa proses pilihan karir peserta didik dapat diarahkan dan dibimbing oleh orang tua. Keluarga adalah tempat pendidikan utama bagi peserta didik. Pola asuh yang dimiliki oleh orang tua dapat mempengaruhi pilihan karir peserta didik, sehingga orang tua memiliki peranan yang sangat penting dalam memberikan informasi yang berpengaruh terhadap pemilihan karir peserta didik kedepan.

Pelaksanaan program *Career Day* yang ada di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga memiliki beberapa tujuan dan manfaat. Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa tujuan program *Career Day* antara lain untuk memberikan inspirasi terkait berbagai macam jenis pekerjaan; memberikan arahan dan pandangan tentang hal yang perlu dicapai peserta didik di masa depan; memperkenalkan jenis profesi secara luas;

dan mengembangkan informasi karir peserta didik. Hasil penelitian tersebut sejalan dengan pendapat Budianto dkk, (2021) yang menyatakan bahwa tujuan pelaksanaan program *Career Day* yaitu untuk memberikan wawasan seluas – luasnya terhadap peserta didik terkait berbagai macam jenis pekerjaan yang sesuai dengan minat pada diri peserta didik dan bertujuan untuk meningkatkan motivasi peserta didik dalam mencapai cita-citanya.

Manfaat yang sudah dirasakan oleh sekolah kaitannya dengan pelaksanaan program *Career Day* antara lain peserta didik memperoleh pengetahuan luas tentang karir; peserta didik memperoleh suatu pengalaman; dan peserta didik dapat mengetahui informasi tentang suatu karir secara spesifik. Hasil penelitian tersebut sejalan dengan pendapat Rusmiyati dkk, (2021) yang menyatakan bahwa manfaat dari program *Career Day* yaitu mampu memfasilitasi peserta didik dalam hal membantu dan memberikan informasi serta menjembatani peserta didik tentang dunia pekerjaan maupun studi lanjut di perguruan tinggi.

Pelaksanaan program *Career Day* SD Muhammadiyah 1 Purbalingga memiliki beberapa hal yang perlu diperbaiki. Pendapat dari informan terkait hal-hal yang perlu diperbaiki dalam program *Career Day* yaitu pelaksanaannya memerlukan adanya praktek; pelaksanaan program *Career Day* dapat dilaksanakan pada tempat kerja agar peserta didik mampu melihat secara langsung praktik kerja suatu bidang pekerjaan; perlu memperhatikan kesesuaian jenjang kelas dengan karir yang disampaikan; pelaksanaannya tidak terpisah, artinya dilaksanakan secara menyeluruh dari kelas I sampai kelas VI agar informasi yang

diperoleh peserta didik jauh lebih banyak; dan materi yang disampaikan pada program harus lebih inovatif. Beberapa hal tersebut dapat terlaksana secara maksimal apabila pelaksanaan program *Career Day* dilaksanakan dalam satu hari khusus seperti halnya pendapat Rohmah (2018) yang menyatakan bahwa *Career Day* merupakan program bimbingan karir yang dilaksanakan satu hari penuh oleh sekolah dengan diisi oleh pemateri yang berkompeten seperti pemimpin perusahaan dan lain sebagainya.

SIMPULAN

Kesimpulan dalam penelitian ini antara lain: 1) Peran orang tua peserta didik terhadap program *Career Day* adalah sebagai pemateri yang menjelaskan bidang profesi yang orang tua tekuni; 2) Pelaksanaan program *Career Day* memperoleh hasil yang maksimal ketika terdapat peran orang tua untuk menindaklanjuti perencanaan karir peserta didik. Peran orang tua di rumah terhadap karir anak antara lain memberikan informasi tentang profesi, memberikan dukungan dan memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan potensi yang ada; 3) Program *Career Day* memiliki tujuan untuk mengenalkan informasi karir kepada peserta didik. Hasil yang telah dirasakan oleh sekolah pada saat ini yaitu peserta didik memiliki pengetahuan luas dan spesifik terkait berbagai macam karir. Terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki dari pelaksanaan program *Career Day* yang ada di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga seperti terdapat praktek ataupun dilaksanakan di tempat kerja orang tua, memperhatikan kesesuaian jenjang kelas dengan jenis karir yang disampaikan, dilaksanakan

secara menyeluruh dalam satu hari, dan materi yang disampaikan lebih inovatif.

SARAN

Saran yang dapat peneliti sampaikan adalah peran orang tua peserta didik lebih dimaksimalkan lagi baik perannya dalam program *Career Day* sebagai pemateri maupun perannya sebagai orang tua yang menindaklanjuti program *Career Day* di rumah. SD Muhammadiyah 1 Purbalingga juga harus memperhatikan saran dan pendapat yang telah diberikan oleh orang tua demi terlaksananya program *Career Day* yang lebih maksimal lagi di kemudian hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryani, F., & Bakhtiar, M. I. (2018). *Career Day* Bagi Siswa Dan Guru SMA Bimbingan Konseling Kabupaten Sidrap. *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 12–17.
- Asrofi, M. (2020). Menumbuhkan Literasi Keuangan Melalui Progam Market Day di SDIT Lukman Al- Hakim Internasional. *An-Nur Jurnal Studi Islam*, 10(2), 185–208.
- Budianto, A., Zachrani, E. N., Lestari, N. I., Zikri, H. M., & Paryati. (2021). Peran Mahasiswa Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Anak-Anak Kp Kebayunan Rw 016 Kelurahan Tapos Kecamatan Tapos Kota Depok). *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(5), 101–107.
- Butarbutar, M., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian : Pendekatan Multidisipliner*. Bandung : CV Media Sains Indonesia.
- Kurniawan, B. C., Dahlan, S., &

- Andriyanto, R. E. (2019). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Pemilihan Karir Siswa Budi. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 7(1).
- Rohmah, U. (2018). Bimbingan karir untuk peserta didik di sekolah dasar. *Cendekia*, 16(2), 261–282.
- Rusmiyati, Mufrihah, A., & Erlinasari, N. (2021). Pengembangan Kerjasama Profesional Program Bimbingan dan Konseling. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 2(2), 114–127.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta CV.
- Tiara, D. R. (2022). *Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan Anak Usia Dini*. Madiun: CV. Bayfa Cendikia Indonesia.