# LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk : Lembar observasi ini diisi oleh peneliti untuk mengetahui kemampuan literasi baca-tulis pada peserta didik kelas 4 dan 5

* Berikanlah tanda () pada kolom “Sudah” jika siswa terlihat melakukan kegiatan yang sesuai pada indikator.
* Berikanlah tanda () pada kolom “Belum” jika siswa tidak terlihat melakukan kegiatan yang sesuai pada indikator.
* Kolom deskripsi berfungsi untuk memberikan keterangan terkait

kemampuan literasi baca-tulis siswa yang sesuai dengan indikator.

# Hari/Tanggal :Rabu, 5 Juni 2024

**Lokasi : SDN Kertaungaran**

**Tabel 10**

**Lembar Observasi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Ada** | **Tidak** | **Deskripsi** |
| 1. | Ada kegiatan 15 menit membaca   1. Membaca nyaring 2. Membaca dalam hati |  |  | Untuk kelas rendah dengan metode membaca nyaring dan untuk kelas atas dengan metode membaca didalam hati |
| 2. | Kegiatan 15 menit membaca dilakukan setiap hari  (di awal, di tengah dan menjelang akhir pelajaran) |  |  | Tidak dilaksanakan setiap hari disesuaikan dengan jam pelajaran dan mata pelajaran yang akan dilaksanakan |
| 3. | Buku yang dibaca oleh siswa dicatat judul nama pengarangnya dalam catatan harian |  |  | Hanya diperuntukan untuk kelas atas |
| 4. | Guru, kepala sekolah dan tenaga kependidikan lain terlibat dalam kegiatan 15 menit membaca |  |  | Guru kelas rendah ikut serta dalam membimbing siswa dalam mengeja bacaanya, untuk guru kelas atas membantu mengawasi dan mengkondusifkan kegaiatan adapaun kepala sekolah memonitoring pelaksanaan kegiatan literasi |
| 5. | Ada perpustakaan sekolah atau ruangan khusus untuk menyimpan buku non-pelajaran |  |  | Tersedia perpustakaan yang memadai dengan diisi oleh koleksi buku yang lengkap baik pelajaran maupun non pelajaran |
| 6. | Ada sudut baca kelas di tiap kelas dengan koleksi buku non pelajaran |  |  | Ada sudut baca di beberapa kelas namun tidak semuanya, namun di setiap kelas disediakan lemari untuk penyimpanan buku |
| 7. | Ada poster-poster gerakan membaca di kelas, koridor dan area lain di sekolah |  |  | Ada namun hanya sedikit dan hanya tersedia di beberapa kelas saja |

**Transkip Wawancara 1**

**Waktu Wawancara : 05 Juni 2024**

**Lokasi Wawancara : Kantor Kepala Sekolah SDN Kertaungaran**

**Profil Narasumber**

**Nama : Tohir, S.Pd.SD**

**Jabatan : Kepala Sekolah SDN Kertaungaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subjek** | **Hasil Wawancara** |
| Peneliti | Assalamualaikum pak |
|  | Waalaikumsalam li |
| Peneliti | Selamat siang pak,sebelumnya Saya Nur Ali Ardiansyah izin bertanya mengenai pelaksanaan program gerakan literasi sekolah di SDN Kertaungaran |
| Narasumber | Baik li, silahkan |
| Peneliti | Baik pak untuk pertanyaan pertama Bagaimana pendapat bapak tentang Gerakan Literasi Sekolah yang direncanakan oleh pemerintah ? |
| Narasumber | Baik untuk pendapat saya pribadi untuk program gerakan literasi di sekolah itu sangat luar biasa karena dengan adanya program gerakan literasi kita sebagai pengajar dapat memberikan motivasi atau pengarahan tentang pembiasaan sehari hari dalam dalam kegiatan membaca khususnya dilingkungan sekolah selain itu juga membiasakan mereka sipaya gemar membaca dengan membaca tersebut anak akan terbiasa kedepannya untuk membaca secara mandiri, selain itu juga dengan gerakan literasi ini dengan kebiasaan anak membaca otomatis pengetahuan anak akan bertambah sehingga program ini sangat luarbiasa |
| Peneliti | Selanjutnya pak, Apakah di SDN Kertaungaran sudah menerapkan Gerakan Literasi Sekolah? |
| Narasumber | Untuk program literasi di SDN Kertaungaran telah kami laksanakan dari semenjak kurang lebih 5 tahun yang lalu adapun bentuk kegiatan literasi di SDN Kertaungaran yaitu gerakan RALISA (Rabu literasi membaca) dan juga literasi keagamaan |
| Peneliti | Setelah diterpkannya program ini, bagaimana respon peserta didik saat diterapkanya Gerakan Literasi Sekolah? |
| Narasumber | Pada awal penerapannya siswa itu kaget karena ada pembiasaan-pembiasaan baru tapi lama-kelamaan juga selain ada rabu literasi sebelum memulai pembelajaran juga terkadang kita juga membiasakan diri untuk literasi, respon dari anak anak juga baik karena dalam gerakan literasi ini siswa memilih bacaan apa yang mereka inginkan, buku apa yang mereka sukai itu bisa meminjam di perpustakaan |
| Peneliti | Kemudian Bagaimana dukungan yang diberikan pihak sekolah terhadap Gerakan Literasi Sekolah? |
| Narasumber | Untuk dukungan pihak sekolah banyak, pertama kita adakan sosialisasi bersama guru guru yang dipimpin oleh kepala sekolah dan diadakan juga evaluasi kegiatan literasi, selain itu juga bentuk dukungan sekolah yaitu dengan meminjamkan buku yang tersedia di perpustakaan yang Alhamdulillah di SDN Kertaungaran sudah lebih dari 300 buku itu hanya koleksi perpustakaan |
| Peneliti | Untuk pertanyaan ke 5 mengenai fasilitas sudah terjawab barusan langsung saja ke pertanyaan selanjutnya, apa saja kendala yang dihadapi sekolah dalam melaksanakan Gerakan Literasi Sekolah? |
| Narasumber | Hambatan yang di hadapi sekolah itu ada beberapa macam yang jelas itu kontinuitas atau konsistensi untuk menjalankan literasi ini terkadang kita hanya mengandalkan beberapa guru sehingga guru tersebut tidak hadir terkadang itu bisa menghambat kegiatan, juga hambatan yang lain juga adalah ketersediaan buku karena siswa disini juga banyak kurang lebih ada 434 orang jadi bukunya masih kurang trus hambatan selanjutnya juga dari anaknya khususnya anak anak kelas bawah terkadang mereka asyik bermain atau mengobrol seperti itu mungkin hambatan- hambatan yang dihadapi dalam kegiatan literasi ini |
| Peneliti | Baik pak mungkin sekian pertanyaan yang saya ajukan Alhamdulillah menjawab dan dan menggambarkan mengenai pelaksanaan gerakan literasi sekolah di SDN Kertaungaran, baik pak terimakasih Wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh |
| Narasumber | Waalaikumsalam… |

**Transkip Wawancara 2**

**Waktu Wawancara : 05 Juni 2024**

**Lokasi Wawancara : Ruang Guru SDN Kertaungaran**

**Profil Narasumber**

**Nama : Astri Septiani Dewi, S.Pd**

**Jabatan : Guru Kelas 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subjek** | **Hasil Wawancara** |
| Peneliti | Assalamualaikum Warohmatullohi wabarokatuh |
|  | Waalaikumsalam Warohmatullohi wabarokatuh |
| Peneliti | Baik sebelumnya izin memperkenalkan diri, saya Nur Ali Ardiansyah dari Podi PGSD STKIP Muhammadiyah Kuningan mohon maaf mengganggu waktunya izin memberikan pertanyaan mengenai pelaksanaan gerakan literasi sekolah yang dilaksanakan di SDN Kertaungaran |
| Narasumber | Baik a silahkan |
| Peneliti | Baik bu untuk pertanyaan pertama, apakah guru menerapkan gerakan literasi dalam pembelajaran? |
| Narasumber | Iya untuk di SDN Kertaungaran sudah membiasakan siswa untuk membaca 10 menit sebelum memulai pembelajaran |
| Peneliti | Apa saja yang guru persiapkan dalam melaksanakan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah? |
| Narasumber | Menyediakan peralatannya , kemudian mengerahkan anak anak menyediakan pojok baca,membuat diskusi kelas agar siswa dapat menyampaikan hal hal yang belum difahami dalam bacaan tersebut. |
| Peneliti | Apakah guru memberi alokasi waktu tertentu untuk membaca, misalnya 10 atau 15 menit sebelum pelajaran dimulai? |
| Narasumber | Iya, biasanya guru-guru disini memberikan waktu membaca sebelum pembelajaran di mulai mislanya 10 atau 15 menit. |
| Peneliti | Apakah fasilitas yang diberikan oleh pihak sekolah sudah mendukung program Gerakan Literasi Sekolah? |
| Narasumber | Sudah, dengan tersedianya buku yang memadai dan nyaman dan disediakan pojok baca hampir di setiap kelas |
| Peneliti | Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah terutama di kelas rendah yang selama ini ibu rasakan ? |
| Narasumber | Masih ada beberapa siswa yang belum lancar membaca, terus kurangnya minat baca peserta didik dan kurangnya keterlibatan orangtua dalam kegiatan literasi di sekolah |
| Peneliti | Selanjutnya, Bagaimana cara ibu mengatasi peserta  didik yang malas membaca? |
| Narasumber | Biasanya guru memberikan bacaan yang sesuai dengan minat atau kesukaan siswa, terus membuat jadwal membaca dengan murid tersebut, terus memberikan reward kepada siswa tersebut apabila rajin membaca |
| Peneliti | Baik ibu, mungkin itu pertanyaan yang dapat saya berikan mengenai gambaran pelaksanaan geraka literasi sekolah di SDN Kertaungaran, terimakasih kepada ibu yang telah memberikan informasinya mohon maaf apabila ada pertanyaan yang kurang berkenan, Wassalamualaikum Warohmatullohi Wabarokatuh. |

**Transkip Wawancara 3**

**Waktu Wawancara : 05 Juni 2024**

**Lokasi Wawancara : Ruang Guru SDN Kertaungaran**

**Profil Narasumber**

**Nama : Dewi Ratnasari, S.Pd**

**Jabatan : Guru Kelas 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subjek** | **Hasil Wawancara** |
| Peneliti | Assalamualaikum Warohmatullohi wabarokatuh |
|  | Waalaikumsalam Warohmatullohi Wabarokatuh |
| Peneliti | Baik sebelumnya izin memperkenalkan diri, saya Nur Ali Ardiansyah dari Podi PGSD STKIP Muhammadiyah Kuningan, mungkin ibu bisa memperkenalkan diri |
| Narasumber | Baik nama saya Ibu Dewi walikelas kelas 6 |
| Peneliti | Mengenai kegiatan gerakan literasi sekolah di SDN Kertaungaran mungkin saya akan mencoba menggali lebih dalam mengenai pelaksanaannya dengan mengajukan beberapa pertanyaan kpada ibu sebagai wali kelas kelas 6, baik untuk pertanyaan pertama apakah guru menerapkan gerakan literasi dalam pembelajaran? |
| Narasumber | Iya, saya membiasakan siswa untuk membaca materi pelajaran selama 10-15 menit sebelum memulai pembelajaran |
| Peneliti | Lalu selanjutnya Apa saja yang guru persiapkan dalam melaksanakan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah? |
| Narasumber | Iya, yang pertama saya menyediakan pojok baca dikelas, membuat diskusi kelas agar siswa dapat menyampaikan ide atau hal-hal yang mereka belum pahami dalam bacaan tersebut |
| Peneliti | Kemudian, apakah guru memberi alokasi waktu tertentu untuk membaca, misalnya 15 menit sebelum pelajaran dimulai? |
| Narasumber | Iya, seperti yang saya katakana di awal jadi saya itu selalu membiasakan siswa untuk membaca 10-15 menit untuk membaca |
| Peneliti | Kemudian Apakah fasilitas yang diberikan oleh pihak sekolah sudah mendukung untuk pelaksanaan program Gerakan Literasi Sekolah ? |
| Narasumber | Iya sudah a, dengan ketersediaan buku yang memadai kemudian dengan perpustakaan yang nyaman kemudian pojok baca yang hampir tersedia disetiap kelas |
| Peneliti | Kemudian, Apa saja kendala yang dihadapi ibu dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah ? |
| Narasumber | Baik, untuk kendala yang pertama itu kurangnya minat membaca peserta didik,kemudian masih ada siswa yang belum lancar membaca, kemudian kurangnya keterlibatan orangtua dalam gerakan literasi siswa disekolah |
| Peneliti | Lalu, Bagaimana cara guru mengatasi peserta  didik yang malas membaca ? |
| Narasumber | Kalo saya yang pertama saya harus tahu apakahsiswa tersebut sudah lancarmembaca atau belum, kemudian memberikan bacaan yang sesuai dengan minat dan kesukaan siswa kemudian membeuat jadwal membaca kepada siswa tersebut, dan yang terkahir saya memberikan reward kepada siswa yang telah mampu menjelaskan isi bacaan yang telah dibacanya. |
| Peneliti | Baik ibu terimakasih, mungkin itu beberapa pertanyaan mengenai gerakanliterasi sekolah terimakasih telah memberikan informasinya mohon maafmungkin ada beberapa pertanyaan yang kurang berkenan |
| Narasumber | Baik sama-sama a |
| Peneliti | Wassalamualaikum Warohmatullohi Wabarokatuh. |
| Narasumber | Waalaikumsalam Warohmatullohi Wabarokatuh |

**Transkip Wawancara 4**

**Waktu Wawancara : 05 Juni 2024**

**Lokasi Wawancara : Ruang Kelas 2**

**Profil Narasumber**

**Nama : Shila**

**Jabatan : Siswa kelas 2 SDN Kertaungaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subjek** | **Hasil Wawancara** |
| Peneliti | Assalamualaikum Warohmatulohi Wabarokatuh |
| Narasumber | Waalaikumsalam Warohmatullohi Wabarokatuh |
| Peneliti | Baik, Kali ini kakak bersama dengan siapa |
| Narasumber | Shila |
| Peneliti | Shila Dari kelas berapa |
| Narasumber | Kelas 2B |
| Peneliti | Oke, Untuk kali ini kakak akan mewawancara kamu ya shila mengenai gerakan literasi sekolah yang suka dilaksanakan di SDN Kertaungaran |
| Narasumber | Iyaa |
| Peneliti | Baik, pertanyaan pertama apakah kamu suka membaca gak ? |
| Narasumber | Suka |
| Peneliti | Lalu apakah ada kegiatan membaca dulu gak sebelum kegiatan pembelajaran ? |
| Narasumber | Ada |
| Peneliti | Biasanya kamu membaca buku apa ? |
| Narasumber | Buku Tematik atau Buku PAI |
| Peneliti | Kamu Biasanya Ngambil Bukunya Darimana? |
| Narasumber | Dari lemari yang ada di kelas |
| Peneliti | Kamu suka baca buku di perpustakaan gak ? |
| Narasumber | Kadang-kadang |
| Peneliti | Terus selama kegiatan literasi kesan kamu bagaimana ? |
| Narasumber | Menyenangkan, karena bisa baca buku bersama-sama |
| Peneliti | Oke, mungkin itu ya shila yang dapat kakak tanyakan mengenai gerakan literasi sekolah di SDN Kertaungaran terimaksih ya shila |
| Narasumber | Iya Sama-sama |

**Transkip Wawancara 5**

**Waktu Wawancara : 05 Juni 2024**

**Lokasi Wawancara : Ruang Kelas 6A**

**Profil Narasumber**

**Nama : Natasya**

**Jabatan : Siswa Kelas 6 SDN Kertaungaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subjek** | **Hasil Penelitian** |
| Peneliti | Assalamualaikum Warohmatulohi Wabarokatuh |
| Narasumber | Waalaikumsalam Warohmatullohi Wabarokatuh |
| Peneliti | Baik, Kali ini kakak bersama dengan siapa |
| Narasumber | Dengan Natasya |
| Peneliti | Kelas berapa ? |
| Narasumber | Kelas 6A |
| Peneliti | Pertanyaan mengenai pelaksanaan gerakan literasi sekolah yang Natasya ketahui seperti apa, baik untuk pertanyaanya apakah kamu suka membaca ? |
| Narasumber | Suka, Karena membaca itu termasuk hobi aku tapi jarang |
| Peneliti | Berartikamu suka membaca ya, lanjut ke pertanyaan selanjutnya apakag kegiatan membaca 15 menit sebelum waktu pembelajaran sudah diterapkan? |
| Narasumber | Sudah |
| Peneliti | Jenis buku seperti apasih yang kamu sukai? |
| Narasumber | Buku tentang Wirausaha |
| Peneliti | Kenapa Menyukai buku tentang Wirausaha |
| Narasumber | Karena menyukai tentang dunia usaha |
| Peneliti | Darimana buku bacaan yang kamu baca ? |
| Narasumber | Dari perpustakaan kalau enggak dari pojok baca |
| Peneliti | Apakah kamu sering membaca buku di perputakaan atau di pojok baca ? |
| Narasumber | Suka tapi akhir-akhir ini enggak karena lagi fokus ke kegiatan akhir tahun |
| Peneliti | Apa kesan yang kamu rasakan dalam mengikuti kegiatan literasi sekolah ? |
| Narasumber | Menurut aku menyenangkan, cuman yang bkin gak menyenangkan itu pas bagian bacaanya yang terlalu panjang |
| Peneliti | Baik mungkin itu saja yang kakak tanyakan terimakasih ya kepada Natasya yang telah memberikan informasinya |
| Narasumber | Baik a sama-sama |